



De Kleine Prins

Speciaal Onderwijs

*Creëert mogelijkheden*



## Bijlagen Veiligheidsplan

Vastgesteld door het cvb op 19 april 2017  
met instemming van de **GMR 26 juni 2017**

# 1 PROTOCOL HANDELEN BIJ AANKONDIGING SUÏCIDE

---

## Inleiding

Dit protocol beschrijft hoe op de scholen van DKP gehandeld wordt wanneer een leerling laat merken dat hij/zij zelfmoord wil plegen of dat overweegt. Dit protocol is bedoeld voor iedere medewerker op school.

## Hoe te handelen

Wanneer een medewerker van school direct of indirect verneemt dat een leerling zelfmoordgedachten of plannen heeft, dan moet deze medewerker zorgen dat er nog dezelfde dag een gesprek is met de leerling. De medewerker kan daarvoor de mentor<sup>1</sup> of de gedragsdeskundige<sup>2</sup> inschakelen.

De mentor van deze leerling is de eerst aangewezen persoon om met de leerling in gesprek te gaan (zie opmerking 9) en te vragen wat er speelt. De mentor neemt hiervoor de tijd, gaat op een rustige plek zitten waar zij niet gestoord worden en meldt altijd bij een collega dat hij/zij in gesprek gaat. Als de leerling inderdaad zelfmoordgedachten/plannen heeft, zal de mentor nog dezelfde dag de situatie bespreken met één van de gedragsdeskundigen.

De gedragsdeskundige zorgt dat de vervolgstappen worden gezet. Doorgaans zal de gedragsdeskundige daarvoor eerst ook zelf een gesprek met de leerling hebben. Daarbij wordt geïnventariseerd hoe acuut het gevaar is, de redenen voor de wanhoop, wat de thuissituatie is en welke hulpverlening de leerling eventueel al heeft voor zijn/haar problemen.

## Vervolgstappen

Het uitgangspunt van DKP is dat een leerling met zelfmoordgedachten/plannen professionele hulp (huisarts of een ggz-hulpverlener) nodig heeft.

1. Bij acute zelfmoord dreiging worden de ouders<sup>3</sup> gebeld en wordt hen verteld een spoedafpraak met de huisarts te maken. De ouders moeten het kind dan op school ophalen. De huisarts kan na het consult doorverwijzen naar de crisisdienst van de GGZ. De leerling wordt (in afwachting van de komst van de ouders) niet alleen gelaten, maar blijft bij een medewerker van school.
2. Ook bij minder acute situaties, waarin echter wel hulp nodig is, neemt de gedragsdeskundige contact op met de ouders van de leerling om te bespreken hoe zij de leerling op korte termijn bij een hulpverlener kunnen krijgen. Bij voorkeur vindt dit gesprek dezelfde dag plaats op school. De verantwoordelijkheid voor het zoeken en vinden van hulp ligt bij de ouders; de gedragsdeskundige adviseert hierin de ouders. Gedragsdeskundige, ouders en leerling maken in deze minder acute situaties afspraken hoe leerling en ouders de tijd tot de externe hulpverlening gaan overbruggen. De afspraken die hierover worden gemaakt, worden op papier gezet. Ouders en leerling krijgen een exemplaar van deze afspraken mee.

De gedragsdeskundige heeft de verantwoordelijkheid om naderhand met de leerling in contact te blijven en vast te stellen of de benodigde hulp op gang is gekomen. Het is in alle gevallen zeer belangrijk dat door de gedragsdeskundige met de leerling en diens ouders wordt afgesproken dat zij een terugkoppeling geven over het hulptraject dat wordt ingezet. Ook wordt met ouders

---

<sup>1</sup> Met "mentor" wordt in dit protocol "mentor of groepsleerkracht" bedoeld.

<sup>2</sup> Met "gedragsdeskundige" wordt in dit protocol "orthopedagoog/psycholoog" bedoeld.

<sup>3</sup> Met "ouders" wordt in dit protocol "ouders/verzorgers" bedoeld.

en leerling afgesproken, dat de crisisdienst of hulpverlener waar de leerling terecht komt een plan meegeeft voor school en ook actuele contactinformatie (naam, telefoon, mailadres) zodat school zo nodig met de hulpverlener kan overleggen.

### Aanvullende opmerkingen

1. Aan de leerling mag men geen geheimhouding beloven. Wel moet men de leerling vertellen dat er zorgvuldig gehandeld zal worden, wat betekent, dat de leerling altijd op de hoogte wordt gebracht van de vervolgstappen en dat men vanuit school niets doet zonder medeweten van de leerling.
2. De gedragsdeskundige zal altijd de ouders op de hoogte brengen, behalve in de uitzonderlijke omstandigheid, dat dit gevaar zou opleveren voor de leerling. Een dergelijke beslissing wordt pas genomen na intern overleg, zie 4. Als contact met de ouders om deze reden niet mogelijk is, zal de gedragsdeskundige overleggen met de huisarts van de leerling of, bij zeer acuut suïcide gevaar 112 bellen en vragen om een ambulance.
3. De gedragsdeskundige legt de gesprekken en acties vast in het leerling-dossier.
4. Voor intern overleg, zie 2, kan de gedragsdeskundige een beroep doen op een collega gedragsdeskundige, het schoolmaatschappelijk werk en/of de schoolarts.
5. Wanneer een leerling zelfmoordgedachten/plannen heeft dient een aantal personen in de school daarvan op de hoogte gesteld te worden. De gedragsdeskundige is er voor verantwoordelijk dat dit gebeurt. Dit zijn:
  - a. het eigen klassenteam (mentor en klassenassistent en zo nodig vakleerkrachten)
  - b. teamleider (die dit doorgeeft aan de directie)
  - c. de schoolmaatschappelijk werker
  - d. de schoolarts
  - e. bij revalidatieleerlingen ook de revalidatiearts (die dit doorgeeft aan de therapeuten van de leerling).

Hierbij wordt alleen verteld welke afspraken er zijn gemaakt en wat deze persoon verder echt moet weten voor het uitvoeren van haar/zijn taak.

6. Wanneer er geen gedragsdeskundige aanwezig is neemt de schoolmaatschappelijk werker en/of de schoolarts diens taak tijdelijk over. Zij voeren dan de nodige acties uit en dragen het vervolg over aan de gedragsdeskundige wanneer deze weer aanwezig is.
7. Wanneer ouders in een acute situatie niet te bereiken zijn, dan kan de politie mogelijk helpen hen te lokaliseren. Zorg dat je naam, adres en woonplaats van de leerling bij de hand hebt. De politie kan gebeld worden via 0900-8844 of bij grote spoed 112.
8. Als een leerling dreigt om zich ter plekke iets aan te doen, dan is er sprake van een acute crisissituatie. In dat geval geldt dat de leerling niet alleen gelaten mag worden en dat hulp van één of meer collega's wordt ingeroepen. De ouders worden gebeld. Geprobeerd moet worden de leerling te kalmeren en in gesprek te blijven. Als dat niet lukt wordt via 112 een ambulance gebeld. Dit wordt met de teamleider kortgesloten.
9. De gespreksvaardigheden die een mentor, gedragsdeskundige of andere medewerker nodig heeft, worden als bekend verondersteld<sup>4</sup>. De website <https://www.113online.nl/> biedt veel informatie over zelfmoordpreventie. Deze organisatie biedt naast de website ook een cursus aan 'voor iedereen die in zijn werk te maken kan krijgen met wanhopige mensen die mogelijk aan zelfmoord denken'.

---

<sup>4</sup> Indien de beroepsopvoeder meent hierin niet bekwaam te zijn, dient hij/zij zich hierin te bekwamen.

## De Kleine Prins

### Telefoon en e-mail

035 – 528 04 48

[bestuur@dekleineprins.nl](mailto:bestuur@dekleineprins.nl)

### Postadres

Postbus 77

3740 AB Baarn

### Bezoekadres

Schoolstraat 53

3742 CD Baarn

### Samenwerkingspartners

